



OPETUSHALLITUKSEN JOHTOKUNTA 8/2021

Torstai 23.9.2021 klo 8.00—10.00

Koronaviruksen aiheuttaman pandemiatilanteen johdosta järjestämme kokouksen etäkokouksena, linkki kokoukseen liittymiseen on lähetetty kokouksen kalenterikutsussa.

- Johtokunta** Kansanedustaja Eeva-Johanna Eloranta
Kansanedustaja Hilikka Kemppi, poistui keskustelusta kohdan 6 käsittelyn aikana
Kansanedustaja Emma Kari
Kansanedustaja Pia Lohikoski, liittyi keskusteluun kohdan 6 käsittelyn aikana
Kansanedustaja Mikko Ollikainen
Apulaisrehtori Kari Salminen
Toimitusjohtaja Teemu Hassinen, poistui keskustelusta kohdan 6 käsittelyn aikana
Koulutus- ja työvoimapolitiittinen asiantuntija Kirsi Rasinaho, liittyi keskusteluun kohdan 4 käsittelyn aikana
Asiantuntija, koulutus ja osaaminen, Riina Nousiainen
Koulutusjohtaja Heljä Misukka
Professori Markku Jahnukainen
Johtaja Terhi Päivärinta
Sosiaalipoliittinen asiantuntija Iiris Hynönen
Koulutuspolitiikan asiantuntija Jani Kykkänen
Pääjohtaja Minna Kelhä
Erityisasiantuntija Petri Keskinen
- Este** Kansanedustaja Sari Sarkomaa, (Kansanedustaja Heikki Autto)
Opetusneuvos Arja-Sisko Holappa (Erityisasiantuntija Petri Keskinen läsnä)
- Pysyvät asiantuntijat** Viestintäpäällikkö Aino Likitalo
Johtaja Kati Lounema
Johtaja Mikael Mantila
Johtaja Paula Merikko, poistui keskustelusta kohdan 6 käsittelyn aikana
Opetusneuvos Anneli Rautiainen, liittyi keskusteluun kohdan 4 käsittelyn aikana
Johtaja Samu Seitsalo
Johtaja Kurt Torsell
- Kutsutut asiantuntijat** Lukuliike-koordinaattori Pia Lumme, kohta 5
Yksikön päällikkö, opetusneuvos Petri Lehikoinen, kohta 6
Pääsihteeri Tiina Tähkä, Ylioppilastutkintolautakunta, kohta 6
- Sihteeri** Kehitysjohtaja Reetta Niemelä



1. KOKOUKSEN AVAUS

Esitys: Puheenjohtaja avaa kokouksen.

Päätös: Puheenjohtaja avasi kokouksen klo 8.00.

2. KOKOUKSEN LAILLISUUS JA PÄÄTÖSVALTAISUUS SEKÄ LÄSNÄOLON JA JOHTOKUNNAN JÄSENMUUTOSTEN TOTEAMINEN

Johtokunta on päätösvaltainen, kun kokouksen puheenjohtaja sekä vähintään kuusi muuta jäsentä tai varajäsentä on läsnä.

Johtokunnan jäsen, hyvinvointipolitiikan asiantuntija Hannele Kirveskoski on lähettänyt opetus- ja kulttuuriministeriöön eronpyynnön Opetushallituksen johtokunnasta. Asiasta tehdään päätös samalla kun valtioneuvosto nimittää Hannele Kirveskoskelle seuraajan. Varajäsen, koulutuspolitiikan asiantuntija Jani Kykkänen osallistuu kokouksiin, kunnes seuraaja on nimitetty.

Opetushallituksesta annetun asetuksen 1 §:n mukaan lisäksi johtokuntaan kuuluvat jäseninä pääjohtaja ja viiraston henkilöstön keskuudestaan johtokunnan toimikaudeksi valitsema henkilö ja hänen varajäsenensä. Opetusneuvos Arja-Sisko Holapan varajäsenenä toimineen assistentti Tuula Tammi-Sirénin palvelussuhde on päätynyt 31.8.2021. Henkilöstöjäsenen varajäseneksi on valittu 14.9.2021 annetun ilmoituksen mukaan erityisasiantuntija Petri Keskinen. 14.9.2021 annettu ilmoitus korvaa 7.9.2021 annetun ilmoituksen (liite 1).

Esitys: 1. Johtokunta toteaa kokouksen läsnäolijat ja kokouksen päätösvaltaisuuden.
2. Johtokunta merkitsee tiedoksi johtokunnan kokoonpanon muutokset.

Päätös: 1. Esityksen mukaan.
2. Esityksen mukaan.

3. KOKOUKSEN TYÖJÄRJESTYS

Esitys: Johtokunta hyväksyy esityslistan kokouksen työjärjestykseksi.

Päätös: Esityksen mukaan.

4. EDELLISEN KOKOUKSEN PÖYTÄKIRJA

Esitys: Johtokunta hyväksyy 9.9.2021 pidetyn kokouksen pöytäkirjan (liite 2).

Päätös: Esityksen mukaan.



5. LUKUTAITOSTRATEGIA

Johtokunnan 4.3.2021 järjestetyssä ensimmäisessä keskustelukokouksessa yksi teema oli Lukutaitostrategia. Johtokunnan keskustelussa oli esillä mm. seuraavia näkökulmia:

- Lukutaitostrategiassa tehtävässä työssä johtokunta näki tärkeiksi tavoitteiksi saada heikkojen lukijoiden määrän saamisen laskuun, peruskoulun päättävien heikon lukutaidon osuuden pienentämisen sekä heikosti lukevien aikuisten määrän vähentämisen.
- Lukutaito ja monilukutaito nähtiin myös tärkeinä työelämätaitoina. Työikäisten lukutaidon vahvistamisella nähtiin olevan suuria yhteiskunnallisia vaikutuksia.
- Johtokunta seuraa strategian valmistumista.

Johtokunnan 23.9.2021 keskustelun pohjaksi liitteenä 3 oli luonnos Kansalliseksi lukutaitostrategiaksi 2030. Strategia on [lausuntopalvelussa 27.9.–15.10.2021](#). Lukuliike-koordinaattori Pia Lumme piti lyhyen (5–10 min.) alustuksen kokouksessa johtokunnan keskustelun pohjaksi.

Esitys: Johtokunta keskustelee Lukutaitostrategiasta strategialuonnoksen ja alustuksen pohjalta.

Päätös: Esityksen mukaan. Johtokunnan keskustelussa oli esillä mm. seuraavia näkökulmia:

- Lukutaidon merkitys kaiken oppimisen perustana ja monilukutaidon merkitys kaikissa oppiaineissa.
- Opettajankoulutuksen ja tutkimustiedon merkitys opetusmenetelmien ja -välineiden kehittämisessä.
- Lukutaidon merkitys suojaavana tekijänä, merkitys lapsen ja nuoren kehityksessä.
- Oppimisvaikeuksien varhaisen tunnistamisen ja tuen saamisen merkitys.
- Koulujen ja kirjastojen välisen yhteistyön merkitys.
- Teknisen lukutaidon vaikutus toiminnalliseen lukutaitoon yhteiskunnassa toimimiseen.
- Lukutaito jatkuvan oppimisen näkökulmasta sekä lukutaito ja monilukutaito osana työelämätaitoja mm. digitalisaation ja työn murroksen näkökulmasta.

Johtokunta näki tärkeänä mahdollisuuden lausua Kansallisesta lukutaitostrategiasta 2030 lausuntopalvelussa.

6. LUKIOKOULUTUS

Johtokunnan kokouksissa 3.6.2021 ja 9.9.2021 käytyjen keskustelujen pohjalta johtokunnan 23.9.2021 järjestettävän keskustelukokouksen toinen teema on lukiokoulutus. Johtokunnan keskustelun pohjaksi on pyydetty seuraavat lyhyet (5–10 min.) asiantuntija-alustukset:

- Laadun kehittämistä lukiokoulutuksessa – uudet lukion opetus suunnitelman perusteet sekä lukion laatu- ja saavutettavuusohjelma (liite 4a), yksikön päällikkö, opetusneuvos Petri Lehikoinen
- Ylioppilastutkinnon lakimuutokset, erityisesti rakenteen muuttuminen 2022 ja uusinnat (liite 4b), pääsihteeri Tiina Tähkä, Ylioppilastutkintolautakunta

Esitys: Johtokunta keskustelee lukiokoulutuksesta alustusten pohjalta.

Päätös: Esityksen mukaan. Johtokunnan keskustelussa oli esillä mm. seuraavia ehdotuksia ja näkökulmia:

- Lukiokoulutukseen liittyvien tietojen kokoaminen mm. opiskeluajat ja niiden kehityssuunnat lukioissa; oppiainevalinnat ja korkeakoulujen todistusvalintojen pisterajat, kokelaiden määrät eri oppiaineissa.
- Lukio-opiskelijoiden palautekanavan rakentaminen ja palautteen systemaattinen kokoaminen.
- Lukion erityisopettajien tarve ja koulutus.



7. MUUT MAHDOLLISET ASIAT

Muita asioita ei ollut.

8. JOHTOKUNNAN SEURAAVAT KOKOUKSET

Johtokunta on sopinut seuraavat kokoukset torstaisin klo 8.00–10.00 seuraavasti:

- syyskausi 2021: 7.10., 11.11. (johtokunnan tapaaminen sovittu alustavasti 11.11. klo 17.30 edellyttäen, että pandemiatilanne sallii) ja 2.12,
- kevätkausi 2022: 3.2., 24.2. (tilinpäätös), 31.3., 28.4. (keskustelukokous tarvittaessa), 19.5., 16.6.
- syyskausi 2022: 8.9., 6.10., 20.10. (keskustelukokous tarvittaessa), 10.11., 1.12.

Esitys: Johtokunta toteaa seuraavan kokouksen ajankohdan.

Päätös: Johtokunnan seuraava kokous järjestetään torstaina 7.10.2021 klo 8.00–10.00. Johtokunta sopi, että 11.11. suunniteltu tapaaminen siirretään järjestettäväksi 3.2.2022 klo 17.30.

9. KOKOUKSEN PÄÄTTÄMINEN

Puheenjohtaja päätti kokouksen klo 10.00.

Eeva-Johanna Eloranta
Johtokunnan puheenjohtaja

Reetta Niemelä
Johtokunnan sihteeri