



## OPETUSHALLITUKSEN JOHTOKUNTA 3/2021

Torstai 4.3.2021 klo 8.01—9.59

*Koronaviruksen aiheuttaman pandemiatilanteen johdosta järjestämme kokouksen etäkokouksena, linkki kokoukseen liittymiseen on lähetetty kokouksen kalenterikutsussa.*

- Johtokunta** Kansanedustaja Mikko Ollikainen, kokouksen puheenjohtaja  
Kansanedustaja Eeva-Johanna Eloranta, johtokunnan puheenjohtaja  
Kansanedustaja Hilka Kemppi  
Kansanedustaja Pirkka-Pekka Petelius  
Kansanedustaja Sari Sarkomaa, poistui keskustelusta kohdan 7 käsittelyn aikana  
Apulaisrehtori Kari Salminen, liittyi kokoukseen kohdan 5 käsittelyn aikana  
Toimitusjohtaja Teemu Hassinen  
Koulutus- ja työllisyysasioiden päällikkö Mikko Heinikoski  
Asiantuntija, koulutus ja osaaminen, Riina Nousiainen  
Koulutusjohtaja Heljä Misukka  
Professori Markku Jahnukainen  
Johtaja Terhi Päivärinta  
Sosiaalipoliittinen asiantuntija Iiris Hynönen  
Hyvinvointipolitiikan asiantuntija Hannele Kirveskoski  
Pääjohtaja Olli-Pekka Heinonen  
Opetusneuvos Arja-Sisko Holappa
- Este** Kansanedustaja Emma Kari (varajäsen Pirkka-Pekka Petelius läsnä)  
Kansanedustaja Pia Lohikoski (Kansanedustaja Veronika Honkasalo)
- Pysyvät asiantuntijat** Viestintäpäällikkö Aino Likitalo  
Johtaja Mikael Mantila  
Johtaja Paula Merikko  
Johtaja Anni Miettunen  
Opetusneuvos Anneli Rautiainen  
Johtaja Samu Seitsalo  
Johtaja Kurt Torsell
- Kutsutut asiantuntijat** Opetusneuvos Riku Honkasalo, Opetushallitus kohta 6  
Valtiosihteeri Minna Kelhä, opetus- ja kulttuuriministeriö, kohta 7  
Opetusneuvos Pia Kola-Torvinen, Opetushallitus, kohta 6  
Opetusneuvos Kristiina Laitinen, Opetushallitus, kohta 6  
Lukuliike-koordinaattori Pia Lumme, kohta 7  
Erasmus+ kansallisen toimiston johtaja, opetusneuvos Mikko Nupponen, Opetushallitus, kohta 6  
Yksikön päällikkö, opetusneuvos Taija Paasilinna, kohta 5  
Eriyasisiantuntija Jukka Vepsäläinen, Opetushallitus, kohta 6  
Hankekoordinaattori Jaakko Vuorio, Opetushallitus, kohta 6
- Sihteeri** Kehitysjohtaja Reetta Niemelä



## 1. KOKOUKSEN AVAUS

Esitys: Puheenjohtaja avaa kokouksen.

Päätös: Johtokunnan jäsen Mikko Ollikainen avasi kokouksen klo 8.01. Johtokunnan puheenjohtajan Eeva-Johanna Elorannan ollessa estynyt toimimaan puheenjohtajana ja varapuheenjohtaja Emma Karin ollessa estynyt osallistumaan kokoukseen johtokunta sopi, että Mikko Ollikainen toimii kokouksen puheenjohtajana 4.3.2021.

## 2. KOKOUKSEN LAILLISUUS JA PÄÄTÖSVALTAISUUS SEKÄ LÄSNÄOLON TOTEAMINEN

Johtokunta on päätösvaltainen, kun kokouksen puheenjohtaja sekä vähintään kuusi muuta jäsentä tai varajäsentä on läsnä.

Esitys: Johtokunta toteaa kokouksen läsnäolijat ja kokouksen päätösvaltaisuuden.

Päätös: Esityksen mukaan.

## 3. KOKOUKSEN TYÖJÄRJESTYS

Esitys: Johtokunta hyväksyy esityslistan kokouksen työjärjestykseksi.

Päätös: Esityksen mukaan

## 4. EDELLISEN KOKOUKSEN PÖYTÄKIRJA

Esitys: Johtokunta hyväksyy 25.2.2021 pidetyn kokouksen pöytäkirjan (liite).

Päätös: Esityksen mukaan.



## 5. AMMATILLISTEN TUTKINTOJEN PERUSTEIDEN MUUTOKSET

Opetushallituksesta annetun lain (564/2016) 3 §:n mukaan johtokuntaa tulee kuulla tutkintojen perusteista.

Johtokunnan kuulemista varten johtokunnalle toimitettiin 16.2.2021 seuraava ammatillisen tutkinnon perusteluonnos:

- Vammaisalan ammattitutkinto (uusi)

Johtokunnan kommentit oli pyydetty 2.3.2021 mennessä. Johtokunnan jäseneltä Mikko Ollikaiselta 2.3.2021 saapuneet kysymykset ja kommentit sekä Opetushallituksen asiantuntijoiden vastaukset oli toimitettu johtokunnalle tiedoksi 3.3.2021.

Asiantuntija: yksikön päällikkö, opetusneuvos Taija Paasilinna

Esitys: Johtokunta merkitsee kuulemisen suoritetuksi.

Päätös: Johtokunta merkitsi kuulemisen suoritetuksi.

## 6. KORONAVIRUSPANDEMIAN KESKIPITKÄN AIKAVÄLIN VAIKUTUKSET JA HAASTEET

Johtokunnan kokouksessa 4.2.2021 käydyn keskustelun pohjalta johtokunnan ensimmäisen keskustelukokouksen yksi teema oli koronaviruspandemian keskipitkän aikavälin vaikutukset ja haasteet. Johtokunnan keskustelun pohjaksi oli pyydetty seuraavat lyhyet asiantuntija-alustukset:

- Skenaariotyö (oppimis- ja kasvuvajeen kiinnikurominen haasteena), opetusneuvos Riku Honkasalo
- Digitalisaatio (Opetushallituksen selvitys), hankekoordinaattori Jaakko Vuorio
- Lasten, nuorten ja toimialan henkilöstön hyvinvointi ja jaksaminen (oppimiseen ja oppimisen tukeen liittyvien aukkojen paikkaaminen), opetusneuvos Kristiina Laitinen
- Kansainvälisyys, kansainvälinen liikkuvuus, Erasmus+ kansallisen toimiston johtaja Mikko Nupponen

Esitys: Johtokunta keskustelee koronaviruspandemian keskipitkän aikavälin vaikutuksista ja haasteista alustusten pohjalta.

Päätös: Esityksen mukaan. Johtokunnan keskustelussa painotettiin seuraavia näkökulmia:

- Keväällä 2020 Suomen kouluissa ja oppilaitoksissa siirryttiin nopealla aikataululla etäopetukseen tilanteessa, johon ei ollut valmistauduttu. Mm. digitaalisissa työvälineissä, laitteissa ja taidoissa oli koulu-/oppilaitoskohtaista ja alueellista vaihtelua. Etäopetus kuitenkin sujui Suomessa poikkeuksellisissa opetusjärjestelyissä kansainvälisessä vertailussa hyvin.
- Tulevaisuuden kannalta olisi tärkeää edelleen vahvistaa yleisiä valmiuksia ja edellytyksiä etäopetukseen ja -oppimiseen. Lisäksi Suomessa tulisi olla kansallinen strategia ja kansallinen digitaalinen oppimisalusta (vrt. DigiOne-hanke).
- Etäopetus on mahdollisesti tulevaisuudessa yksi opetusmuoto muiden joukossa. Perusopetuksen yhtenä tehtävänä on edistää toimijuutta yhteiskunnassa, joka digitalisoituu. Näin ollen on tärkeää, että digitalisaatiota ei käsitellä yksinomaan etäopetukseen liittyvänä kysymyksenä, vaan laajempaan kysymyksenä. Digitalisaation vaikutuksesta itse oppimiseen tarvitaan vielä lisää tutkimustietoa.



- Pandemia on osoittanut koulujen ja kotien välisen yhteistyön tärkeyden sekä koulun merkityksen oppimisen lisäksi sosiaalisten suhteiden ylläpitäjänä.
- Nuorten ja opiskelijoiden koettu hyvinvointi on etäopetuksen aikana erilaisten kyselyjen pohjalta heikentynyt (esim. Allianssin kysely). Toisen asteen ja korkea-asteen oppijoita on pitkään ollut etäopetuksessa, mikä on johtanut koettuun eriarvoisuuteen esim. ylioppilastutkintoon valmistautumisessa.
- Keskustelu koronan keskipitkän aikavälin vaikutuksista mm. oppijoiden ja opettajien hyvinvoinnin, oppimisen tuen ja digioppimisen näkökulmasta jatkuu laajassa yhteistyössä sidosryhmien kanssa.

Vilkkaan keskustelun johdosta johtokunta sopi, että kansainvälisyyttä ja kansainvälistä liikkuvuutta koskeva osuus käsitellään 8.4. järjestettävässä johtokunnan kokouksessa.

## 7. LUKUTAITOSTRATEGIA

Johtokunnan kokouksessa 4.2.2021 käydyssä keskustelun pohjalta johtokunnan ensimmäisen keskustelukokouksen toinen teema oli lukutaitostrategia. Johtokunnan keskustelun pohjaksi valtiosihteeri Minna Kelhä opetus- ja kulttuuriministeriöstä ja Lukuliike-koordinaattori Pia Lumme pitivät lyhyet alustukset.

Esitys: Johtokunta keskustelee lukutaitostrategiasta alustusten pohjalta.

Päätös: Esityksen mukaan. Johtokunnan keskustelussa oli esillä mm. seuraavia näkökulmia:

- Lukutaitostrategiassa tehtävässä työssä johtokunta näki tärkeiksi tavoitteiksi saada heikkojen lukijoiden määrän saaminen laskuun, peruskoulun päättävien heikon lukutaidon osuuden pienentäminen sekä heikosti lukevien aikuisten määrän vähentäminen.
- Lukutaito ja monilukutaito nähtiin myös tärkeinä työelämätaitoina. Työikäisten lukutaidon vahvistamisella nähtiin olevan suuria yhteiskunnallisia vaikutuksia.
- Johtokunta seuraa strategian valmistumista.

## 8. MUUT MAHDOLLISET ASIAT

Johtaja Mikael Mantila antoi tilannekatsauksen Opetushallituksen vuoden 2020 tilinpäätöksen sähköisen allekirjoitusprosessin vaiheesta.

## 9. JOHTOKUNNAN SEURAAVAT KOKOUKSET

Johtokunta on sopinut seuraavat kokoukset torstaisin klo 8.00-10.00 seuraavasti:

- kevätkausi 2021: 8.4., 6.5. ja 3.6.
- syyskausi 2021: 9.9., 23.9. (keskustelukokous), 7.10., 4.11. ja 2.12.

Esitys: Johtokunta toteaa seuraavan kokouksen ajankohdan.

Päätös: Esityksen mukaan.



## 10. KOKOUKSEN PÄÄTTÄMINEN

Puheenjohtaja päätti kokouksen klo 9.59.

Mikko Ollikainen  
Johtokunnan jäsen  
Johtokunnan kokouksen puheenjohtaja 4.3.2021

Reetta Niemelä  
Johtokunnan sihteeri